МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 75 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Анализ работы

МОУ детский сад № 75

за 2019-2020 учебный год

1.1.Информационно-аналитическая справка о выполнении задач годового плана МОУ «Детский сад № 75 Кировского района Волгограда» за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году в МОУ детском саду № 75 функционировало 7 групп с общей численностью 193 ребёнка с пребыванием 12 ч. Время пребывания детей 12 часов, с 7:00 до 19:00.
Полный адрес организации
субъект РФ — Волгоградская область
индекс - 400079
населенный пункт — г.Волгоград
улица — им.Быстрова
дом - 86а
федеральный телефонный код города, телефон, факс, e-mail.
8(8442)448193
e-mail: voropaeva.dou75@mail.ru
Руководитель образовательной организации (ФИО, контактный телефон)
Воропаева Галина Алексеевна, 8(8442)448193
Старшие воспитатели –Татаурова Елена Леонидовна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию, Кушнарева Татьяна Владимировна, имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по примерной образовательной программе «Радуга» (С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,; науч. рук.Е. В. Соловьёва). — М.: Просвещение, 2014.

- – дошкольные группы общеразвивающей направленности.

Задача	Констатация результатов	Причинно-следственные связи	
		Условия, способствующие развитию	**Условия, тормозящие развитие**

1. . Сохранять и укреплять жизнь, здоровье воспитанников посредством использования оздоровительных мероприятий с привлечением всех участников образовательного процесса.	Для работы в данном направлении в 2019-2020 учебном году с целью повышения уровня знаний педагогов в организации работы по сохранению физического и психического здоровья детей были запланированы и проведенные мероприятия: -Проведен семинар для педагогов «Здоровье всерьез!». **Проведены музыкально-спортивные досуги:** -- 2 февраля. - 23 февраля День Защитника Отечества ***Консультации для педагогов:*** - Использование ППРС для формирования у детей навыков ЗОЖ -Воспитание у дошкольников культуры семейных традиций в области физического развития. - Здоровьесбережение детей в ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО". В феврале 2020 г проведен тематический контроль: «Контроль качества проведения образовательной деятельности по физическому развитию». В апреле 2020 г. проведен тематический контроль: «Состояние физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста». Педагоги приняли участие в РМО воспитателей для детей старшего дошкольного возраста, для групп младшего и среднего возраста.. Педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня. Для родителей выпускалась газета «Радужные вести».	Творческой группой разработаны консультации по данной проблеме. Педагоги активно принимали участие в работе по данной проблеме: делились опытом на педсоветах по организации работы в группах по сохранению здоровья детей, оказывалась помощь родителями в вопросах физического развития детей. Оформление педагогами уголков здоровья, обновление информации для родителей. В день всемирного дня здоровья 7 апреля 2020 года в дистанционном режиме были проведены мероприятия и разработаны педагогами консультации и рекомендации родителям: **Рекомендации родителям** **(по возрастам)** **«Быть здоровым - это здорово!»** Картотека дидактических игр по ЗОЖ. Картотека дыхательной гимнастики. Картотека точечного массажа. Картотека подвижных игр для младшей группы. Картотека подвижных игр для подготовительной группы. Картотека подвижных игр для средней группы. Картотека подвижных игр для старшей группы. «Веселая видео зарядка для детей и родителей» **Всемирный день здоровья.** Подборка видеороликов и здоровом образе жизни: - О здоровом образе жизни. - Фиксики-витамины. Познавательные мультики для детей. - Комплекс упражнений вместе с ребёнком. - Детский фитнес.	Нехватка времени из-за текучих проблем. Частичный режим самоизоляции в период с 28.03.2020 г. по 31.05.2020 г.

		-Фотоконкурс **"Мама, папа, я - спортивная семья".** -Участие в онлайн-зарядке с чемпионами. -Проведена акция #БЕЗОПАСНОДОМА Творческие детско-родительские работы: - рисование по темам: «Спички детям не игрушка», «Окна и дети» «Опасные предметы», «Вода: друг и враг». -эмблема на тему: "Соблюдай правила личной гигиены" **- Детско-родительский конкурс** «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками» (использование нетрадиционного физкультурного оборудования в физическом развитии детей)	

2. Систематизировать работу в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.	Для работы в данном направлении в 2019-2020 учебном году был запланирован и проведен тематический педагогический совет на тему: **Педсовет № 2.** Тема: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения". **Цель: :** повышение компетентности педагогов в обучении детей дошкольного возраста элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной обстановке. В ноябре 2019 г. проведен тематический контроль по теме "Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и улицах города". Проведены консультации для педагогов: «Практические рекомендации по планированию работы по БДД», « Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника». ***Консультации для воспитателей:*** - Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. - «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения». -Индивидуальные консультации. -Самообразование. В октябре 2019 г. проведен конкурс профессионального мастерства для педагогов: «Лучший лэпбук по обучению ПДД для детей дошкольного возраста». ***В ноябре 2019 г. проведен семинар для педагогов: «Типичные ошибки педагогов при обучении дошкольников правилам дорожного движения».***	Творческой группой разработаны консультации, памятки, рекомендации. На протяжении всего учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня: -Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения глазами детей" в номинации "рисунок": - Турищева Мария (Призёр) -Белоусова Лиза (участие) Награждены благодарственными письмами за подготовку детей в конкурсе педагоги Ремизенко Е.В., Рыбина М.Ю. -Проведены акции «Светововозвращающие элементы»; -Акция "Вместе с родителями - за безопасность детей на дорогах". -обновлена транспортная площадка по ПДД; - приобретена наглядно-методическая литература по вопросам обучения дошкольников правилам дорожного движения.	Нехватка времени из-за текучих проблем. Частичный режим самоизоляции в период с 28.03.2020 г. по 31.05.2020 г.

3. Формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства чрез активизацию различных форм сотрудничества с родителями.	Для работы в данном направлении в 2019-2020 учебном году был проведен тематический педсовет. **№ 3.** Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». **Цель:** Формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства чрез активизацию различных форм сотрудничества с родителями». Участие в дистанционном режиме в городском конкурс детского творчества «Весна Победы!», посвященном 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне	Творческой группой разработаны консультации, памятки, рекомендации. Разработка плана к тематической неделе, посвященной 76-летию победы в Сталинградской битве. В рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ родители, педагоги и воспитанники приняли участие в онлайн-мероприятиях различного уровня: - Видеоконкурс юных чтецов «Весна Победы!» **-Детско-родительский конкурс творческого мастерства** «Мир вокруг нас» - Участие педагогов, родителей и детей на образовательном портале «НИКА» во всероссийских творческих конкурсах, приуроченных к 75-летию Великой Победы: «Мои деды ковали Победу» и «Защитник Родины моей. (Призеры и Победители). - **Конкурс плакатов и фотоколлажей для детей, родителей и педагогов** «Первомай» (изготовление плакатов фотоколлажей из фотографий семейного архива) -участие в акциях "Бессмертный полк", "Вспоминая о войне" «Сирень Победы» **- Конкурс рисунков для детей дошкольного возраста** «Нам жить и помнить» **- Детско-родительский конкурс** подделок «Славной Победе посвящается» **-Детско-родительский конкурс** рисунков «Я рисую день Победы» -Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в ВОВ "Та война отгремела много вёсен назад..." -Гринин Фёдор - Победитель в номинации "Перевернем историю страницы".	Нехватка времени из-за текучих проблем. Частичный режим самоизоляции в период с 28.03.2020 г. по 31.05.2020 г.

1.2. Анализ работы педагогического коллектива МОУ детский сад № 75 за 2019 – 2020 учебный год.

МОУ детский сад № 75 является дошкольным образовательным учреждением с приоритетным осуществлением деятельности по интеллектуальному и физическому развитию детей. Педагоги ДОУ работают по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО; на основе примерной образовательной программе дошкольного образования «Радуга»(С. Г. Якобсон, Т. И. Гризик, Т. Н. Доронова, Е. В. Соловьёва,; науч. рук.Е. В. Соловьёва). — М.: Просвещение, 2014.

С целью осуществления приоритетных направлений использовались следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Т.Б.Стеркина.
- « Физкультурные занятия». Л.И.Пензулаева.
- «Добро пожаловать в экологию». О.А.Воронкевич.
- « Музыкальные шедевры». О.П.Радыновой.
- «Светофор». Программа Т.И.Данилова.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В течение 2019-2020 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно воспитатели отмечали посещаемость детей в каждой возрастной группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Родителям заболевших дошкольников давались рекомендации по алгоритму действия в возникшей ситуации (измерение температуры, вызов врача на дом, соблюдение постельного режима). В случае подозрения на возникновение инфекционного заболевания старшая медсестра сообщала в поликлинику по месту жительства ребенка и организовывала проведение карантинных мероприятий в детском саду.

Ежемесячно старшая медицинская сестра совместно с врачом-педиатром составляла анализ посещаемости и заболеваемости детей. О результатах данной работы сообщалось администрации детского сада и педагогам всех возрастных групп. По итогам этой работы разрабатывались меры профилактики различных заболеваний.

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья детей в 2019-2020 учебном году был проведен цикл мероприятий.

Дети старшего дошкольного возраста с прошлым годом показали низкий уровень заболеваемости, и продолжительность заболеваний сократилась. Большинство воспитанников подготовительных групп практически не болели.

Организовать работу по обеспечению здоровых и безопасных условий развития и воспитания в образовательном учреждении на должном уровне не представляется возможным без соответствующей подготовки и отсутствия организационно-распорядительной и нормативной правовой документации. В своей работе по охране жизни и здоровья детей мы руководствуемся следующими нормативными документами:

-Федеральным законом № 273 от 21.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации»,

-инструкцией по охране жизни и здоровья детей,

-планом работы ДОУ по предупреждению травматизма.

В целях предупреждения детского травматизма в ДОУ и вне детского сада, предупреждения дорожно-транспортного травматизма, с использованием современных педагогических технологий в ДОУ создана система профилактической работы по предупреждению травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса (педагоги, дети, родители).

В ДОУ ведется работа с педагогическим составом, медицинским персоналом, воспитанниками и их родителями по профилактике травматизма детей. В ДОУ имеется перечень инструкций для воспитанников по 9 основным направлениям, которые проводятся 2 раза в год, и внеплановые (по необходимости). Педагоги в течение всего года неукоснительно соблюдают должностные обязанности по охране труда.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению ННОД по физическому развитию детей на воздухе и в музыкальном, физкультурном зале, тренажерном зале и на спортивной площадке, а также уделяется внимание вопросам безопасного поведения детей в помещении детского сада и на прогулке.

На производственных совещаниях проходит анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма в ДОУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм.

Старший воспитатель Татаурова Е.Л. проанализировала выполнение программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», провела индивидуальные консультации с воспитателями по планированию реализации программы ОБЖ. Составлена картотека художественной литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Разработаны конспекты занятий по обучению правилам дорожного движения для всех возрастных групп. Была проведена Неделя по ПДД. Воспитателями в группах созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является формирование навыков и умений безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность.

Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм:

- Непрерывно непосредственно образовательная деятельность

Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

Беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу» , «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда»).

Целевые прогулки к проезжей части, экскурсии по улицам города.

Встречи с инспектором ОГИБДД.

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные).

Конкурсы рисунков, просмотр мультфильмов.

Тематические недели "Неделя дорожной безопасности".

Вечера-развлечения.

Работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ.

Разработаны консультации, памятки, оформлены стенды по безопасности, информация меняется регулярно в соответствии с временем года, проводятся индивидуальные беседы, на родительских собраниях всегда обсуждается вопрос о здоровье или безопасном поведении детей на дороге, во дворе, дома, на природе, на водоемах, особое внимание уделяется безопасному пребыванию детей дома при открытых окнах и т.д.Проводились интерактивные родительские собрания в форме викторин, КВН, круглых столов и т.д.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в приоритетном направлении деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах. Данную работу в течение учебного года проводили воспитатели.

В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН 2.4.1.3049-13 , с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;

- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить ННОД по физическому развитию детей 3 раза в день;
- проводить физкультурные досуги (1 раз в месяц);
- проводить физкультминутки во время ННОД, требующих высокой умственной нагрузки;
- приучать детей самостоятельно организовывать спортивные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке.

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по индивидуальным коврикам, полоскание горла, обширное умывание, обливание стоп и другие. Параллельно с закаливанием проводятся с детьми лечебно-профилактические процедуры: витаминотерапия, кварцевание помещений.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр).

В расписание ННОД каждой возрастной группы включены ННОД по физическому развитию детей (3 раза в неделю) одно из которых проводится на свежем воздухе (если позволяют погодные условия). Всю двигательную деятельность с детьми проводят воспитатели, ННОД по физическому развитию проводят воспитатели по расписанию, 1 раз в неделю на «тропе здоровья».

В течение учебного года проводились физкультурные развлечения и досуги, как в помещении, так и на свежем воздухе. Закрепление и демонстрация приобретенных знаний и умений проходит на спортивных праздниках, развлечениях.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- обследование физического развития детей (ежеквартально);
- медико-педагогическое наблюдение за проведением НОД по физическому развитию детей;
- медико-педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий;
- санитарно-педагогический контроль.

Старшая медицинская сестра Е.И.Дайкова информировала родителей и воспитателей о важности организации закаливающих процедур, об иммунизации, о витаминизации в адаптационный период и проведении профилактических мероприятий в холодное время года.

Анализ процесса адаптации детей к ДОУ.

В 2019 году во вторую младшую группу № 6 поступили - 28 ч, и во вторую младшую группу № 4 - 30 ч, всего 58 детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

С целью мягкого адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголки, побуждающие детей к общению. Для каждого ребенка был разработан индивидуальный режим, в зависимости от его индивидуальных особенностей. На каждого ребенка был заведен лист адаптации. Для родителей были проведены консультации, подготовлены уголки и представлены

педагогические советы по вопросам развития и воспитания детей во время адаптации. Результаты адаптации педагоги фиксировали в индивидуальных листах по адаптации на каждого ребёнка.

Результаты адаптации:

Степень адаптации	Вторая младшая группа № 6	Вторая младшая группа № 4
Легкая	6 ч — 21 %	5 ч — 16 %
Средней	20 ч- 71 %	21 ч- 70 %
Тяжёлая	2 ч — 7 %	4 ч — 13 %

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, создался мини-коллектив детей, которые умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей в младших группах прошла успешно.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Анализ выполнения ООП ДО по возрастам показывает, что дети усвоили программный материал. Оценивая результаты детей можно сделать вывод- что уровень развития детей соответствует нормам. Дети повзрослели еще на год.

Познавательное развитие.

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. На протяжении всего учебного года велась работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи, по обогащению словарного запаса детей. Дети задают вопросы, воспитатели поощряют рассуждения и самостоятельные выводы детей.

В воспитательно-образовательном процессе опора делается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, представлен ряд дидактических и развивающих игр.

Речевое развитие.

Дети способны рассказать знакомую сказку, они имеют представления и знания о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства, средства связи. У детей среднего возраста развивается способность к слушанию детских произведений и их пониманию. В каждой группе есть маленький книжный уголок

Социально- коммуникативное развитие.

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу.

Дети становятся взрослее и увереннее по сравнению с началом учебного года.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому бегут часто к воспитателям с жалобой. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать. а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми(друзьями), учить контролировать свои желания. Развивать чувство патриотизма путем обогащения знаний о родном городе Волгограде.

Художественно- эстетическое развитие.

В течении года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры.

Они обращали внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире.

Следует отметить НОД по ИЗО, лепке, аппликации, и следует отметить что педагоги эти виды деятельности проводят на высоком уровне. Во всех возрастных группах созданы условия для развития творческих способностей детей: в детском саду имеется все условия для игр, были подготовлены рисунки детей разных возрастных подгрупп, объединенные определенной тематикой.

Физическое развитие.

Совершенствуется двигательная активность детей, дети среднего возраста имеют представление о своем теле. знают, что полезно. а что вредно для организма, усвоили культурно-гигиенические навыки. Все дети принимают участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических профилактических процедурах.

Работа по физическому воспитанию включает: - утреннюю гимнастику; - физкультурные занятия, с элементами корригирующих упражнений по профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения; - подвижные игры и игровые упражнения на улице; - физкультминутки на занятиях; - динамические паузы. В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Для решения профилактической, коррекционно-образовательной и воспитательной задач используется гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения на свежем воздухе и т.д.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: - облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), - одежда детей соответственно сезону; - мытье рук прохладной водой по локоть; - двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; - дыхательная гимнастика; - проветривание групп; - кварцевание групп; - влажная уборка с применением дез. средств; - в меню добавка ВитС, чеснока, соков, фруктов, овощей. В период вспышек острых вирусных заболеваний систематически проводились кварцевание помещений.

Информация по заболеваемости воспитанников
за 2019-2020 учебный год (с 01.09.2019 по 31.05.2020)

Количество воспитанников (средний показатель за учебный год) 193 ч

Система работы по физкультурно – оздоровительному направлению ведут к снижению уровня заболеваемости. Так пропуски по болезни одним ребёнком в 2018 – 4,3, в 2019 - 4,4. Данные свидетельствуют об эффективности работы педагогического коллектива по физкультруно-оздоровительной работе в течение учебного года

Основными критериями работы ОУ считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В ОУ созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

· Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности

· Разработано расписание НОД для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

· Регулярно проводится педагогический контроль

- 3 раза в год тематический контроль

· Организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

1. спортивный зал
2. тренажерный зал
3. спортивная площадка
4. «тропа здоровья»
5. необходимое оборудование для физкультурных занятий
6. физкультурные центры в каждой группе
7. уголки здоровья.

Качество работы подтверждается результативностью реализации технологий.

Все возрастные группы работают по примерной образовательной программе
«Радуга».. Для каждой возрастной группы разработана Рабочая программа.
В соответствии с утвержденными ФГОС ДО психолого-педагогическая работа велась по освоению детьми образовательных областей:
"Социально-коммуникативное развитие"
"Познавательное развитие"
"Речевое развитие"
"Художественно-эстетическое развитие"

"Физическое развитие"

Формами подведения итогов реализации программы явилось проведение итогового мониторинга, наблюдений за деятельностью детей, индивидуальные беседы с воспитанниками.

Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем основным образовательным областям на хорошем уровне. Положительная динамика составляет 20%. Самый большой процент положительной динамики по основным направлениям развития детей "Физическое развитие", «Познавательное развитие». Скорее всего, это связано с тем, что в этом году данным направлениям было уделено особое внимание. По остальным образовательным областям положительная динамика составила от 20 % до 25 %. Но есть и незначительное снижение процента усвоения программы.

Предполагаемая причина данного явления нерегулярное посещение детского сада детьми, пропуски без уважительных причин. Так же большую роль играли пропуски в связи с карантинными мероприятиями, с отключением воды, электроэнергии. И не стоит исключать того, что в новом 2019-2020 учебном году были сформированы 2 группы для детей младшего дошкольного возраста. В 2019 – 2020 учебном году в школу выпускается 57 ч.: 30 детей из подготовительной группы № 2 и 27 детей из подготовительной группы № 7.

Проводя анализ сформированности учебных навыков выпускников ДОУ, можно сделать вывод: дети обладают достаточным объемом знаний, необходимых для последующего освоения школьной программы. Информация мониторинга образовательного процесса, мониторинга детского развития свидетельствует об устойчивой динамике роста.

В течение учебного года в саду функционировали и дополнительные образовательные услуги.

Платные образовательные услуги (художественно – эстетическое направление):

Кружок «Соловушки» в количестве 24 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Место проведения — музыкальный зал.

Кружок «Маленькие фантазеры» в количестве 15 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Место проведения — кабинет ИЗО.

Кружок «Грация» в количестве 14 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми младшего и среднего дошкольного возраста. Место проведения — физкультурный зал.

Платные образовательные услуги (интеллектуальное направление):

Кружок «АБВГДейка» в количестве 9 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

Кружок «Интеллектуал» в количестве 12 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю с детьми старшего дошкольного возраста. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

Кружок «Речецветик» в количестве 15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми среднего дошкольного возраста. Место проведения — кабинет учителя-логопеда.

Бесплатные образовательные услуги:

Кружок «Юный пешеход» в количестве 10 человек. Занятия проводятся с детьми старшего дошкольного возраста 1 раз в неделю. Место проведения – кабинет дополнительного образования.

Результаты работы логопедического пункта и ППк.

Дата комплектования: сентябрь 2019 г. Всего обследовано детей: 130 ч.

В 2019-2020 учебном году на логопедический пункт был зачислено 26 детей – это дети старшего дошкольного возраста.

По итогам проведённой коррекционной (логопедической) работы за 2019-2020 учебный год были подведены следующие итоги:

Количество выпущенных детей с логопункта – 22 ч.- 88 %

Из них:

Речь значительно улучшена – 8 ч. – 30 %

Количество детей с чистой речью – 16 ч - 61 %

Без улучшений — 0

Рекомендовано направить в общеобразовательную школу – 22 ч.- 84 %

Рекомендовано отправить во вспомогательную школу – 0

Количество детей, оставшихся на повторный курс – 4 ч- 15 %

Рекомендовано продолжать работы школьного логопеда - 0

Рекомендован контроль школьного логопеда — 0

Количество детей, выбывших по разным причинам из логопункта в течение года – 1

Количество детей, рекомендованных для прохождения РПМПК – 0.

В 2019-2020 учебном году была организована работа ППк. Работа строилась, согласна плану работы ППк на 2019-2020 учебный год. Было проведены плановые и внеплановые совещания.

Анализ работы с родителями.

Работа с родителями строилась по годовому плану. Это такие формы работы, как консультации, индивидуальные беседы, родительские собрания, развлечения, познавательные мероприятия, папки-передвижки, наглядный информационный материал, и многое другое. В этом учебном году воспитатели на группах провели консультации и по 3 родительских собрания. Следует отметить невысокую посещаемость родителями мероприятий в связи с их загруженностью и несерьезным отношением к воспитанию детей.

Можно отметить слаженную работу педагогов и родителей в подготовительной группе № 2, в старшей группе № 3, во второй младшей группе № 4, № 6, в средней группе № 5.

В период с 28.03.2020 г. по 31.05.2020 г. педагогическим коллективом велась работа в дистанционном режиме. Родители и воспитанники дошкольного возраста 3-8 лет в дистанционном режиме приняли участие в следующих мероприятиях:

- Видеоконкурс юных чтецов «Весна Победы!»
- Детско-родительский конкурс «Нетрадиционное физкультурное оборудование своими руками» (использование нетрадиционного физкультурного оборудования в физическом развитии детей)
-Конкурс плакатов и фотоколлажей для детей, родителей и педагогов «Первомай» (изготовление плакатов фотоколлажей из фотографий семейного архива)
- акции «Сирень Победы», во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД, акция #БЕЗОПАСНОДОМА (Творческие детско-родительские работы: рисование по темам: «Спички детям не игрушка», «Окна и дети» «Опасные предметы», «Вода: друг и враг», эмблема на тему: "Соблюдай правила личной гигиены").
- Творческий конкурс «Космическая мастерская – 2020» посвященный Дню космонавтики
- Конкурс детско-родительского творчества (рисунки, подделки) «Пасха пришла в наш дом».

-Всемирный день здоровья.
Подборка видеороликов и здоровом образе жизни:
- О здоровом образе жизни.
- Фиксики-витамины. Познавательные мультики для детей.
- Комплекс упражнений вместе с ребёнком.
- Детский фитнес.
-Детская йога.
-Детский фитнес. Школа спины.

- Дистанционный конкурс детских рисунков"В здоровом теле - здоровый дух".
- Фотоконкурс "Мама, папа, я - спортивная семья".
- участие в онлайн-зарядке с чемпионами
Мероприятия в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне:
- Конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Нам жить и помнить»
- Детско-родительский конкурс подделок «Славной Победе посвящается»
- Детско-родительский конкурс рисунков «Я рисую день Победы»
Так же наши дети, родители и педагоги участвовали в акциях: «Бессмертный полк», «Вспоминая о войне», "Окна Победы".

На официальном сайте МОУ детского сада № 75 для родителей размещалась и обновлялась информация, консультации о том, чем можно заниматься в период самоизоляции с детьми в домашних условиях:
Рекомендации музыкального руководителя Рубрика «НЕКАНИКУЛЫ»
-Полезные занятия для родителей и детей в домашних условиях по музыкальному развитию.
-Музыкально-игровой досуг дома.
-Практический материал музыкальных игр.
-Театрализованные игры дома.
Консультации для родителей.
-Музицирование в домашних условиях.
-Музыка в общении с ребенком.
-Как развивать музыкальный слух в домашних условиях.
-Музыка для всей семьи.
-Учим ребенка слушать музыку.
-Рисуем музыку.
Рекомендации педагога-психолога Рубрика «НЕКАНИКУЛЫ»
- Игры для родителей с детьми на развитие психических процессов.
Рекомендации родителям (по возрастам) «Быть здоровым - это здорово!»
Картотека дидактических игр по ЗОЖ.
Картотека дыхательной гимнастики.
Картотека точечного массажа.
Картотека подвижных игр для младшей группы.
Картотека подвижных игр для подготовительной группы.

Картотека подвижных игр для средней группы.
Картотека подвижных игр для старшей группы.
«Веселая видео зарядка для детей и родителей»
Рекомендации музыкального руководителя Рубрика «НЕКАНИКУЛЫ»
- Музыкальная ритмика в домашних условиях
- Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного возраста (3-7 лет)
- Развитие музыкально – ритмических способностей дошкольников.
«Танцуйте вместе» (видеоролики):
- Танцуем вместе с КУКУТИКАМИ (музыкально ритмические движения для детей младшего возраста)
- Танцуем вместе с БАРБАРИКАМИ
(музыкально – ритмические движения для детей старшего возраста)
Рекомендации педагога-психолога Рубрика «НЕКАНИКУЛЫ»
- Игры на формирование основ эмоционального интеллекта;
- Этюды на выражение основных эмоций.
Советы логопеда Рубрика «НЕКАНИКУЛЫ» «Развиваем мелкую моторику – развиваем речь»
(с использованием камешков Марлбс)
Рекомендации музыкального руководителя Рубрика «НЕКАНИКУЛЫ»
- «Изготовление театральных кукол своими руками»
- Детско – родительское исполнение сказок с использованием самодельных театральных кукол
Рекомендации учителя-логопеда Рубрика «НЕКАНИКУЛЫ»
- видеоролик Артикуляционная гимнастика с мамой.
- Капитан Краб - рычательная песенка.

Рекомендации старшего воспитателя в разделе "Методическая страничка".
Видеоролик "Соблюдение режима дня".
Рекомендации музыкального руководителя Рубрика «НЕКАНИКУЛЫ»
- Изготовление музыкальных атрибутов в домашних условиях.
-Изготовление театральной игрушки.

Родители приглашались на такие мероприятия:
- «День знаний».
-« День матери ».
-« День бабушек и дедушек ».
-« Осенние праздники »
-«Новогодние утренники ».
-«Праздник 8 Марта».
-«Праздник 23 февраля».
- «Тематическое занятие 2 февраля».

В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ОГИБДД;
- дни открытых дверей для родителей;
- анкетирование;
- проведение родительских собраний;
- экскурсии по детскому саду;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождение;
- оформление информационных стендов;
- работа с неблагополучными семьями;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную для себя информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома.

Повысилось доверие родителей к дошкольному образовательному учреждению. Показателен тот факт, что практически все родители настолько доверяют педагогам групп, что готовы продолжать занятия со своим ребенком дома.

Анализ работы с социальными партнерами.

Проводились медицинские осмотры детей с МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 7».

В течение всего учебного 2019-2020 года педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня:
- Районный конкурс детских рисунков «Как прекрасен этот мир» - 1,2,3 места;
- Районный конкурс для педагогов «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» - участие;
- Районный конкурс для педагогов «Лучший мастер-класс педагога дошкольного образования» - 2 место;
- Районный конкурс «Зеленый огонек» - 1,2,3 места;
- Районный этап XVI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - победители;
- Районная акция работников МОУ «Здоровым быть модно» - участие;
- Районный фестиваль работников МОУ «Здоровое питание - требует внимания» - участие;
- Районный конкурс детских подделок «Нарядим елку вместе» - 1 место;
- Районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года» - 1 место;

- Районный конкурс детских работ «Новогодние фантазии» - 1,2,3 места;
- V районный фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ «Сталинградская осень» - 2 место;
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» лучшая презентация проекта, программы - 1 место;
- Всероссийский интернет-конкурс изобразительного искусства для детей «Триумф детства» - 1 место;
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» лучшая развивающая среда группы - 1 место;
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей «Её величество Весна» - 1 место;
- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Достижения современного воспитателя» - 1 место;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Профессиональная деятельность педагога ДОУ» - 2 место;
- Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» лучший конспект занятия- 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Росмедаль» - 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Росмедаль» педагогический проект- 2 место;
- Всероссийский конкурс для детей «Безопасность детей – забота родителям» лучший рисунок - победитель;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Безопасность детей – забота родителям» организация эффективной среды для обучения детей ПДД - победитель;
- Всероссийский конкурс для детей «Безопасность детей – забота родителям» лучший рисунок - 2 место;
- Всероссийский конкурс для детей посвященный 75-летию Победы «Та война отгремела много весен назад» видео стихотворение - победитель;
- Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию - лауреат;
- Всероссийский профессионально педагогический конкурс «Педагогические таланты России» открытое занятие в ДОУ - 2 место;
- Всероссийский педагогический конкурс конспект родительского собрания «О здоровье всерьез» – 1 место;

1.3. Информационная справка по созданию условий ДОУ.

Анализ организации питания.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 высококачественное, калорийное, сбалансированное, утвержденное заведующим детским садом примерное 20-ти дневное меню. Утвержден график выдачи готовой пищевой продукции, и график питания детей в каждой возрастной группе. Дошкольники ежедневно получают второй завтрак – свежие фрукты, соки. Ежедневно осуществляется витаминизация третьего блюдо. Проведена вакцинация детей против гриппа. Подготовлены и доведены до сведения родителей консультации по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о пользе кислородного коктейля.

Ежедневно с детьми проводились:

1. утренняя гимнастика
2. гимнастика после сна
3. дыхательная гимнастика
4. точечный массаж

5. закаливание воздухом, солнцем, водой

С целью соблюдения СанПиН 2.4.1.3049-13 в детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (мыльно-содовый). Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте, маркируется ярким цветом. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно, смена полотенец по мере загрязнения. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма.

Для пропаганды санитарно-просветительских знаний родителей воспитанников в каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где отражена информация о возрастных изменениях детей, старшая медицинская сестра Е.И.Дайкова давала в течение года советы и рекомендации о закаливании детей, о питании, о значении режима, об иммунизации, о профилактике инфекционных заболеваний.

В течение года были проведены такие беседы:

- Возрастные особенности детей;
- ОБЖ;
- Если хочешь быть здоров!
- Комнатные растения – спутники нашей жизни;
- Наши умные помощники- органы чувств (глаза, уши, нос);
- Таблетки на ветках.
- Внимание! Гололед;
- Психологическое здоровье детей.

Анализ материально-технической и методической базы.

МОУ детский сад № 75 находится в 2-х этажном кирпичном здании 1974 года.
В 2019-2020 учебном году функционировало 7 групп дошкольного возраста с 3-х до 8 лет, в том числе:

1 группа среднего дошкольного возраста
2 группы младшего дошкольного возраста
2 группы старшего дошкольного возраста
2 подготовительные к школе группы

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для 7 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная), пищеблок, прачечная, физкультурный зал, тренажерный зал, музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда и психолога, методический кабинет, экологическая комната, изостудия, а на прилегающей территории — участки для прогулок детей, «тропа здоровья», транспортная разметка, спортивная площадка, огород, аптека.

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, в этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного

характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, воображения, мышления, фантазии. В учреждении проводятся творческие конкурсы среди воспитателей и родителей, выставки детских работ, организуются и проводятся совместные праздники и развлечения.

В группы были приобретены магнитофоны, игрушки, развивающие игры и пособия, наглядные материалы, информационные стенды, Геоконт. Благодаря субвенции в методический кабинет приобретена новая методическая литература для организации работы с педагогами. В методическом кабинете имеется достаточный комплект наглядного материала и методической литературы по образовательным областям. Имеется ноутбук, принтер, сканер и копировальная машина, мультимедийный проектор. Старшими воспитателями Татауровой Е.Л., Кушнаревой Т.В. вместе с рабочей группой были внесены изменения и дополнения в ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальные игрушки, дидактический и наглядный материал для работы с детьми по художественно-эстетическому развитию, и для проведения ННОД по художественно-эстетическому развитию детей, музыкальный центр. В физкультурном зале достаточно физкультурного оборудования для проведения НОД по физическому развитию: мячи, кегли, маленькие мячи, футбольные ворота, обручи, фитбулы, нетрадиционное оборудование, в каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием: скакалки, обручи, мячи, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д. Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения РППС ДОУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры.

Обеспеченность педагогическими кадрами. Уровень повышения квалификации.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагогический коллектив периодически меняется, но работоспособный, инициативный и творческий. Штатное расписание - типовое.

педагогов -16

учитель-логопед - 1

музыкальный руководитель – 1

старший воспитатель -2

воспитатели - 12

В детском саду работает:

2 педагога с высшей квалификационной категорией

11 с первой квалификационной категорией

1 педагога не имеют категории (вновь принятые на работу)

2 педагога СЗД

Возрастной состав педагогических кадров разнообразный от 25 лет до 55 лет.

Педагоги, имеющие высшее профессиональное образование - 9 человек / 56 %, среднее специальное – 7 человек / 44 %.

На 01.01.2020 г профессиональные курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО в объеме 72 часов и более прошли все педагоги: 16 ч/ 100 %. 16 педагогов/100 % прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы». 16 педагогов /100% прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Первая неотложная помощь».

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию 1 раз в пять лет и курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года.

Уровень образования педагогов, стаж работы, квалификационные категории, можно увидеть в таблице № 1, 2,3.

– по уровню образования

всего 16 педагогов **Таблица №1**

с высшим образованием	со ср-спец. образованием
9 человек – 56 %	7 человек – 44 %

-по стажу работы

всего 16 педагогов **Таблица №2**

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от10 до 20 лет	от20 и выше
3 человека - 18 %	3 человека- 18 %	2 человека - 12 %	8 человек - 50 %

-по квалификационным категориям

всего 16 педагогов **Таблица №3**

высшая категория	1 категория	не аттестовано	СЗД
2 человека — 12 %	11 человек - 68 %	1 человека – 6%	2 человек — 12 %

Наличие педагогов не аттестованных, т.е. без категории обусловлено тем фактором, что были вновь приняты педагоги на должность воспитателя.
Количество освобожденных специалистов:
- музыкальный руководитель – 1;
- учитель-логопед – 1

Охрана труда, пожарная безопасность, ДДТТ, детский травматизм и антитеррористическая защищенность МОУ.

С целью организации и координации работы по охране труда**,** пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в 2018-2019 учебном году в МОУ детском саду № 75 была создана и утверждена приказом заведующего комиссия по охране труда, основная задача которой - совершенствование работы по предупреждению травматизма и улучшению условий труда в детском саду.

Вопросам охраны труда и пожарной безопасности в течение учебного года уделялось особое внимание. Приказом по детскому саду были назначены ответственные лица за обеспечение здоровых и безопасных условий труда и обеспечение пожарной безопасности в детском саду.

Работа комиссии по охране труда и пожарной безопасности в течение учебного года осуществлялась в соответствии с планом работы, в который были включены вопросы контроля и улучшения условий охраны труда в детском саду.

Сотрудники детского сада обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативами.

Сотрудники детского сада своевременно проходят периодические медицинские осмотры, иммунизацию и обследования.

С целью формирования у сотрудников МОУ детского сада № 75 необходимых знаний по охране труда и пожарной безопасности проведено обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности в объеме, соответствующем должностным обязанностям со всеми

сотрудниками детского сада. Заведующий МОУ, завхоз и старший воспитатель имеют удостоверение, подтверждающее обучению по охране труда. Заведующий, завхоз прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

С сотрудниками детского сада проводится первичный инструктаж на рабочем месте по охране труда с вновь принятыми на работу, вводный инструктаж по ОТ, вводный инструктаж по пожарной безопасности, вводный инструктаж по гражданской обороне и ЧС , 2 раза в год проводится периодический инструктаж по пожарной безопасности и на рабочем месте, внеплановые и целевые.

С целью профилактики ДДТТ и детского травматизма были оформлены стенды по ПДД, по ОБЖ, разработаны перспективные планы и конспекты занятий с детьми по обучению правилам дорожного движения во всех возрастных группах. Работа в данном направлении шла успешно, это обусловлено хорошей подготовкой педагогов, методическим сопровождением, наличие наглядного, дидактического материала.

МОУ детский сад № 75 оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец», в детском саду сформирован пакет документов по охране труда, технике безопасности, антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности.

В детском саду запрещена торговля частных лиц, в дневное время организовано дежурство административного персонала и вахтера, в ночное время охрану здания осуществляет сторож.

В целях антитеррористической безопасности ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада и прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровья детей. Разработан паспорт безопасности ДОУ, согласован и утвержден и введен в действие.

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Методической работой охвачен каждый педагог. С начинающими педагогами проводились мероприятия в течение всего учебного года. Они знакомились с азами планирования, организации режимных моментов и др.

Важнейшим направлением работы администрации детского сада является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. За прошедший 2019 год курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов.

В МОУ детском саду № 75 работают руководители районных методических объединений: РМО учителей-логопедов – Бузина Ю.Б. РМО воспитателей старших групп – старший воспитатель Кушнарева Т.В. В работе районных методических объединений приняли активное участие 5 педагогов, 5 педагогов прошли процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования «Первая неотложная помощь», а также по программе дополнительного профессионального образования «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы».

Творческой группой МОУ детского сада вместе со старшими воспитателями в течение учебного года были разработаны консультации, методические рекомендации, памятки для решения годовых задач. Разработаны консультации по основным направлениям развития и образования детей (далее образовательные области)

- социально-коммуникативное
-познавательное развитие
-речевое развитие
-художественно-эстетическое развитие
-физическое развитие

В 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы:

-1 установочный и 1 итоговый, а также тематические педсоветы:

«Формирование у дошкольников сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения», «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО».

-Об утверждении отчета по самообследованию за 2019 год.

Каждый педсовет нёс в себе решение одной из годовых задач.

В 2019-2020 учебном году были проведен тематический контроль по направлениям:

-Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и улицах города – ноябрь 2019г.

-Контроль качества проведения образовательной деятельности по физическому развитию – февраль 2020г.

-Состояние физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста – апрель 2020г.

По итогам тематического контроля составлены справки, итоговые приказы. На совещаниях при заведующем педагоги ознакомлены с итогами проверок.

На протяжении всего 2019-2020 учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях различного уровня:

-районные методические объединения воспитателей для групп младшего, среднего, старшего дошкольного возраста, а также для подготовительных групп;

-городской постоянно действующий семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий как средство повышения качества дошкольного образования»

-городской семинар-практикум «Развитие умственных способностей старших дошкольников посредством инновационных педагогических технологий»

-городской семинар-практикум «Использование интеллект - карт Тони Бьюзена в работе с детьми дошкольного возраста»;

-городской семинар-практикум «Технология проектной деятельности как современная форма взаимодействия педагога и ребенка»;

-городской семинар-практикум «Использование технологии проектирование в патриотическом воспитании детей старшего дошкольного возраста»;

-городской семинар-практикум «Использование ИКТ и игровых технологий в образовательном процессе ДОУ »;

-городской семинар «Официальный сайт образовательной организации как один из критериев независимой оценки качества деятельности образовательных учреждений: структура сайта, размещение и обновление информации»;

-городской семинар «Взаимодействие детского сада и современной семьи в воспитании дошкольника»;

- городской семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»;

-онлайн вебинар «Мой край Поволжье»

-IV Международная научно-практическая онлайн конференция «Речевая коммуникация: междисциплинарное взаимодействие, проблемы и перспективы».

В октябре 2019 г. МОУ детский сад принял участие в районном Дне открытых дверей на тему: «Возможности развивающей предметно - пространственной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ.

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных положений программы развития МОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы до 2021 года.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельности учреждения,
- пополнение материальными ценностями,
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением,

- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья технического состояния здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

В течение всего периода шла работа по заключению договоров с подрядчиками.

Руководство хозяйственной деятельностью.

В ДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 15 единиц, работает по совместительству 1 единица. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- гидропневматическая промывка и опрессовка,
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Несмотря на позитивную оценку контроля, были выявлены следующие недостатки, которые были устранены:

–все огнетушители прошли плановую проверку, при необходимости – подзарядку;

В течение года сделано:

–проведен текущий ремонт игрового оборудования на участках и в группах,

–частично обрезаны деревья на территории ДОУ,

–подкрашены плинтуса в мойках, туалетах, группах,

–заменены оконные блоки в туалетных комнатах группы № 1 и группы № 3

–покрашены бордюры

–заменено ковровое покрытие в физкультурный зал

–заменены оконные блоки в тренажерном зале, методическом кабинете, лестничных пролетах, в коридоре, в кабинете завхоза

Приобретено:

–хозяйственные товары,

–спецодежда,

–игровые модули и игрушки для детей,

–хозяйственный инвентарь,

––постельное бельё

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- ремонт лестничных пролётов,
- замена оконных блоков в физкультурном и музыкальном залах,
- приобретение спортивных пособий,

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы оценивается удовлетворительно.

1.4.Выводы по анализу работы ДОУ за 2019-2020 учебный год и рекомендации.

Задачами детского сада на 2019/20 год были:

1. Сохранять и укреплять жизнь, здоровье воспитанников посредством использования оздоровительных мероприятий с привлечением всех участников образовательного процесса.
2. Систематизировать работу в ДОО по формированию у детей дошкольного возраста сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.
3. Формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства чрез активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

Анализируя деятельность МОУ детского сада за 2019-2020 учебный год, для повышения качества образования дошкольников определены

следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством использования оздоровительных мероприятий с привлечением всех участников образовательного процесса.
2. Продолжать формировать у воспитанников нравственно-патриотические чувства чрез активизацию различных форм сотрудничества с родителями.
3. Развивать коммуникативные навыки дошкольников через включение игр на развитие мелкой моторики, речевых и дидактических игр во время организации воспитательно-образовательного процесса.